

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Твороговской детский сад «Росток»

Отчет
о результатах самообследования
за 2016 – 2017 учебный год

Составила:
Заведующий МБДОУ Пряжникова Е.А.

д.Творогово
Июнь 2017 года

Оглавление:

| | |
|---|----|
| 1. Информационная справка о МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» ----- | 3 |
| 2. Сведения о педагогических кадрах: | |
| Аттестация педагогов ----- | 5 |
| Повышения квалификации педагогов ДОУ ----- | 5 |
| Достижения педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год ----- | 6 |
| Вывод ----- | 7 |
| 3. Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников | |
| Анализ здоровья воспитанников ----- | 7 |
| Двигательно-оздоровительная деятельность. ----- | 8 |
| Вывод ----- | 9 |
| 4. Реализация годового плана работы ДОУ ----- | 9 |
| 5. Анализ образовательного процесса ДОУ ----- | 11 |
| Мероприятия проведенные с детьми в течении учебного года ----- | 12 |
| Достижения воспитанников ДОУ ----- | 13 |
| Работы с детьми по развитию детской инициативы и самостоятельности ----- | 13 |
| 6. Взаимодействие с семьями воспитанников ----- | 13 |
| 7. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ. ----- | 14 |

1. Информационная справка о МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» /

| | |
|---|--|
| Наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Твороговский детский сад «Росток» |
| Адрес | 662030, Красноярский край, Емельяновский район, д.Творогово. ул. Гагарина, 18. |
| Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя |
| Телефон, адрес эл.почты, официальный сайт МБДОУ | 2-26-32-37; mbdou_rostok@mail/ru http://росток-дс.рф/ |
| Пребывание детей | С 7:00 до 17:30 |
| Учредитель | Администрация Емельяновского района в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Емельяновского района» 662030, Красноярский край, Емельяновский район, р. п. Емельяново, улица Декабристов, дом 15 |
| ФИО руководителя | Пряжникова Елена Анатольевна Образование высшее. Педагогический стаж 30 лет. Стаж руководителя МБДОУ – 9 лет |
| Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ | - «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Твороговский детский сад «Росток», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой, 2016 г. - Парциальные программы: «Я – человек» - С.А. Козлова, "Математические ступеньки" Е.В.Колесникова, "Развитие речи детей дошкольного возраста" - О.С. Ушакова, - Е.В., «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова |
| Сведения о педагогических кадрах | Всего педагогов: - 3 человека. Из них: - с высшим образованием - 2 человека (66,6 %); - со средним образованием - 1 человек (33,3%); |
| Количество воспитанников | 59 воспитанников |
| Количество групп: | 2 разновозрастные группы |

| | |
|---------------------------|--|
| Ресурсное обеспечение ДОУ | <p>Год открытия МБДОУ -13 декабря 1987 года.</p> <p>Общая площадь здания – 411,6 кв. м.</p> <p>Общая площадь земельного участка – 2523,67 кв.м.</p> <p>Количество игровых помещений - 2.</p> <p>Количество спальных комнат - 2.</p> <p>Количество дополнительных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный и физкультурный зал - 1. • Кабинет заведующего - 1. • Медицинский блок - 1. • Пищеблок - 1. • Прачечная - 1. , <p>Количество игровых участков - 2.</p> <p>Спортивная площадка - 1.</p> |
| Структура управления ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Администрация Емельяновского района; • МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»; • заведующий ДОУ; • общее собрание работников ДОУ; • педагогический совет. |

/

2. Сведения о педагогических кадрах

| Фамилия, имя отчество | Должность | Образование | Учебное заведение | Стаж педагогической работы |
|------------------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------------|
| Долгушина Ольга Анатольевна | Воспитатель | высшее | Красноярский государственный педагогический институт | 13 лет |
| Козлова Евгения Николаевна | Воспитатель | высшее | Красноярский государственный аграрный | 9 мес. |
| Устинович Анна Александровна | Воспитатель | среднее-специальное | Красноярское ПТУ № 33 | 1 год 9 мес. |
| Кохан Раиса Николаевна | Младший воспитатель | среднее-специальное | Профессиональный лицей № 88 | |
| Мутовина Елена Владимировна | Младший воспитатель | среднее-специальное | Красноярское СПТУ № 33 | |

Аттестация педагогов

| Фамилия, имя отчество | Должность | Соответствие занимаемой должности | Первая квалиф. категория | Высшая квалиф. категория | Причины, почему работник не аттестован |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Долгушина Ольга Анатольевна | Воспитатель | - | - | - | Нет |
| Козлова Евгения Николаевна | Воспитатель | - | - | - | Стаж работы в ДОУ менее 2 лет |
| Устинович Анна Александровна | Воспитатель | - | - | - | Стаж работы в ДОУ менее 2 лет |

Повышение квалификации педагогов

| Ф. И. О. | Должность | Дата прохождения, место | Тема | Кол-во часов | Документ |
|------------------------------|------------|--|---|--------------|---------------|
| Пряжникова Елена Анатольевна | заведующий | 12.09.2016 – 21.09.2016 г. ККИПК г. Красноярск | Управление дошкольной образовательной организацией в условиях | 72 часа | удостоверение |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|----------|--|
| | | | реализации ФГОС ДО | | |
| Долгушина Ольга Анатольевна | Воспитатель | 28.03.2017 г. Красноярский педагогический колледж № 2 | Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО | 80 часов | удостоверение |
| Козлова Евгения Николаевна | Воспитатель | 07.12.2015 – 17.06.2016 г. ККИПК г. Красноярск | Педагогика и психология детей дошкольного возраста | 7 мес. | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Устинович Анна Александровна | Воспитатель | 19.10.2015 – 19.10.2016 г. КГПУ им. В. П. Астафьева | Проектирование и реализация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС | 1 год | Диплом о профессиональной переподготовке |

Достижения педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год

| ФИО педагога | Наименование мероприятия | Результат |
|------------------------------|--|----------------------|
| Козлова Евгения Николаевна | Фестиваль «Открытый урок» | Диплом |
| | Краевой методический практикум «Восхождение к вершинам мастерства» в рамках Сибирского образовательного форума | Сертификат участника |
| | Районное методическое объединение «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» | |
| Долгушина Ольга Анатольевна | Международный творческий конкурс «Золотая медаль 2017», номинация «Методическая разработка» | Диплом 2 место |
| | Районный педагогический марафон «Инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» | Сертификат участника |
| | Районное методическое объединение «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» | |
| Устинович Анна Александровна | Районное методическое объединение «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» | |

Вывод: Укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 67%. Свободной остается 0.5 ставки музыкального руководителя. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 4 педагога: заведующий, 3 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Из общего количества педагогов 1 человек в этом учебном году прошел курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки, 100% младших воспитателей прошли курсы по ФГОС ДО.

3. Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников

Анализ здоровья воспитанников

За 2016-2017 учебный год посещаемость детей МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» составила 64%:

55,5 % от общего числа пропусков - пропуски по болезни детей

| Диагноз | Количество заболевания | случаев |
|---------------------|---------------------------|---------|
| Острый ринофарингит | 67 | |
| Острый ринит | 2 | |
| ОРВИ | 10 | |
| Бронхит | 7 | |
| Острый аденоидит | 1 | |
| Острый назофарингит | 4 | |
| Острый отит | 1 | |

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Диспансеризация по группам здоровья.
- Плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ Емельяновская РБ.
- Контроль за физическим развитием.
- Проведение противоэпидемических мероприятий.
- Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями.
- Организация сбалансированного питания.
- Закаливающие мероприятия

- Систематические физкультурные занятия
- Спортивные праздники и развлечения.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Двигательно-оздоровительная деятельность.

| № | Виды занятий | Особенности организации | Возраст детей |
|-----|--|--|---------------|
| 1. | Утренняя гимнастика. | Ежедневно, утром, в зале под музыку | |
| 2. | Физкультурные занятия. | 2- в зале, 1 - на прогулке | |
| 3. | Физкультурная минутка. | Ежедневно, на всех видах деятельности, 3-5 минут | С 3-7 лет |
| 4. | Подвижные игры, физические упражнения на прогулке. | Ежедневно на прогулке, 2 раза в день | С 3-7 лет |
| 5. | Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. | Ежедневно на прогулке, по плану воспитателя. | С 3-7 лет |
| 8. | Спортивные праздники (районные, в ДОУ). | 2 раза в год. | С 6 лет |
| 9. | Оздоровительный бег. | 2 раза в неделю, на прогулке. | С 4-7 лет |
| 10. | Самостоятельная двигательная активность. | Ежедневно под руководством воспитателя. | С 3-7 лет |
| 11. | Занятия на спортивных комплексах, в группах, на спортплощадке. | Ежедневно под руководством воспитателя, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей. | С 3-4 лет |
| 13. | Пальчиковая гимнастика, массаж рук и др. | Ежедневно перед занятиями. | С 3-7 лет |
| 14. | Спортивный досуг. | 1-2 раза в месяц. | С 3-7 лет |

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и медицинской сестрой в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно -

гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и / физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 26 от 15.05.2013 г.). Составлено меню на 10 дней .

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: Вся лечебно-оздоровительная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с планом оздоровительной работы на учебный год. Однако деятельность педагогов и медицинского персонала учреждения скоординирована ещё недостаточно, о чём свидетельствуют показатели заболеваемости детей.

4. Реализация годового плана работы ДООУ

Перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)

2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования

3. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы, основная образовательная программа ДОУ, расписание НОД.

сентябрь 2016.

2. «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», где педагоги обсуждали виды и формы планирования, алгоритм планирования и отслеживание результатов.

ноябрь 2016.

3. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», цель которого было проанализировать состояние развивающей среды ДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

январь 2017

4. «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» Была проведена презентация педагогами своих долгосрочных проектов

март 2017.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Емельяновского района по теме «Познавательная - исследовательская деятельность детей в разных видах деятельности» *октябрь 2016.*

Консультации:

- Задачи воспитателя в адаптационный период;
- Формы планирования воспитательно-образовательного процесса
- Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка
- Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов
- Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО.

Открытые просмотры и взаимопосещения педагогов:

- «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков;

- Просмотр НОД (ФЭМП в старшей группе);
- «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми младшего дошкольного возраста».

Семинары-практикумы:

- Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Алгоритм разработки проекта.

Смотры-конкурсы:

- «Подготовка РППС групп к новому учебному году»;
- «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)»;
- На лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Тематический контроль:

- Готовность групп к началу учебного года;
- Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- Эффективность и качество подготовки детей к школе.

Оперативный контроль:

- Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года;
- Проведение родительских собраний;
- Организация питания в группах;
- Подготовка воспитателя к НОД;
- Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона;
- Проведение закаляющих мероприятий;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяло

5. Анализ образовательного процесса ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по основной образовательной программе МБДОУ Твороговского детского сада «Росток», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.

Приоритет программы – воспитать свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

Порциальные образовательные программы:

- «Я – человек» - С.А. Козлова,
"Математические ступеньки" - Е.В. Колесникова,
"Развитие речи детей дошкольного возраста" - О.С. Ушакова,
«Цветные ладошки» - И.А. Лыкова

Мероприятия проведенные с детьми в течении учебного года

Праздники:

- Осенний фольклорный праздник «Осинины»;
- День матери «Не страшны преграды, если мама рядом»;
- Новогодние праздники: «Здравствуй дедушка мороз», «приключения Нового года»
- Богатыри земли русской!
- «День Победы»;
- «До свиданья детский сад!»

Развлечения:

- До свиданья лето! здравствуй детский сад!
- Путешествие в страну знаний.
- КВН «Зеленый, желтый, красный»
- Дорожная азбука;
- Ходи по улицы с умом;
- Вечер народных игр;
- Мама – солнышко моё;
- Путешествие в страну профессий;
- Проводы русской зимы;
- Полет в космос.

Спортивные развлечения:

- Путешествие по сказкам;
- Если хочешь быть здоров;
- Спорт и я – верные друзья;
- Зимние забавы;

Выставки:

- Рисунков «Мой любимый воспитатель»
- Поделок родителей и детей «осенняя фантазия»;
- Детских рисунков «Загляни в мамины глаза»;
- Выставка снежинок, изготовленных вместе с родителями;
- «Моя любимая игрушка»;
- Детских творческих работ «Умелые руки не знают скуки»⁴
- Детских рисунков «Космос»

Открытые занятия:

- Путешествие по России;
- Играю, познаю!

Достижения воспитанников ДОУ

| | |
|------------------------------|--|
| | Наименование мероприятия |
| Международный уровень | Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамочки» |
| Российский уровень | Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» |
| | Конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» |
| | Конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Математика для малышей» |
| Краевой уровень | Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» |
| | |
| Районный уровень | Фольклорный фестиваль-конкурс «Как у наших у ворот» |
| | Поселковый творческий конкурс поделок «Моя чудо-ёлочка» |
| | Смотр детских творческих работ «Портрет моей мамочки» |

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Цель: содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности

| наименование форм работы с детьми по развитию детской инициативы и самостоятельности | возраст детей | периодичность проведения |
|---|----------------------|---------------------------------|
| Детский мастер-класс | 5-7 лет | 1 раз в месяц |
| Утренний круг или ритуал планирования самостоятельной деятельности | 5-7 лет | Ежедневно |
| Прием «Три варианта» | 4-7 лет | Постоянно |
| Метод «проектов». | 5-7 лет | 1 раз в квартал |
| Путешествие по карте | 5-7 лет | В течении года |
| Путешествие по реке времени | 4-7 лет | В течении года |
| Исследовательская деятельность: опыты и эксперименты | 3-7 лет | В течении года |
| Коллекционирование | 4-7 лет | В течении года |

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

. Основная цель взаимодействие детского сада с семьёй - это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через

совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

По направлению работы с семьями воспитанников в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. *Общие родительские собрания:*

- Задачи и мероприятия МБДОУ на 2016-2017 уч.г.
- Развитие инициативы и самостоятельности детей в ДОУ и дома.
- Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.

2. *День открытых дверей «День знаний».*

3. *Консультации для родителей:*

- Критерии готовности ребёнка к школьному обучению
- Кризис 3 лет. Что это такое?»
- Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы.
- Психологическая готовность к школьному обучению

4. *Конкурсы с участием родителей:*

- «Осенний букет»

- «Новогодняя игрушка своими руками»

5. Совместные выставки родителей и детей:

- «Новогодняя игрушка своими руками »

7. *Акция добрых дел по благоустройству территории*

8. *Праздники и развлечения с участием родителей:*

- Концерт, посвящённый Дню пожилого человека
- Развлечения, посвящённые Дню Матери
- Новогодние праздники
- Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества
- Праздники, посвящённые 8 марта
- Подготовка и проведение выпускного бала

9. *Мастер – класс для детей детского сада. подготовленный родителями совместно с их детьми.*

Вывод: несмотря на то, что работа с родителями строилась в соответствии с планами, на сегодняшний день наш коллектив находится на шаг назад в работе с родителями, необходимо преодолеть это барьер и организовать работу в новых формах сотрудничества и взаимопонимания. Тем самым мы улучшим качество образовательной работы в целом и обеспечим нашим детям двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь и дома и в детском саду

Задача на следующий год:

Разнообразить формы работы с родителями: информировать родителей через сайт ДОУ о работе детского сада, создать на все возрастные группы портфолио и др.

7. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 59 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 59 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28,17 день |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека)66% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека)33% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/33% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/33% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | |

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1. | Высшая | 0 человек/ |
| 1.8.2. | Первая | 0 человек/ |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2человека/66% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/100% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/20человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 м ² |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 м ² |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |

8. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы:

- ✓ Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации.

- ✓ В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности.

- ✓ Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности.

- ✓ Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества.

- ✓ Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОО и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

- ✓ В ДОО созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОО:

- ✓ Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДОО;

- ✓ Недостаточная материально - техническая база ДОО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016-2017 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- ✓ Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- ✓ Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- ✓ Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС;

