

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2014г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Твороговский
детский сад «Росток»



Пряжникова Е.А.

Приказ № 45 от «12» 09 2014г.

Режим

**непосредственной образовательной деятельности (занятий)
и учебной нагрузки в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Твороговский детский сад «Росток»**

1. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников

1.1. Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

1.2. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

1.3. Непосредственная образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, утверждёнными руководителем ДОУ.

1.4. Непосредственная образовательная деятельность проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.

1.5. Занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группах:

- младшая разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет.

1.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

1.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 1 час 30 минут.

1.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

1.9. Между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1.10. Первая половина дня отводится непосредственной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

1.11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

1.12. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1.13. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах не менее 3 раз в неделю.

1.14. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

1.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

1.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

1.17. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.18. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 13 недель: летние каникулы начинаются с 01 июня, заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. Во время каникул с детьми проводится совместная и самостоятельная деятельность, которая включает: викторины, с/р игры, проектирование, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизация и т.п.).

2. Особенности организации учебно-воспитательной работы в разновозрастной группе

2.6. Формы проведения образовательной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

2.7. Вся группа занята одним видом деятельности

- Введение в тему.
- Объявления общих правил и условий.
- Разъяснение поэтапных шагов задания.

- Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.)

2.8. Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста и используется для творческих и практических групповых проектов.

2.9. Занятие может проходить одновременно у всех. Каждая группа выполняет свои задания по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.

2.10. Работа с одной подгруппой (стальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя) используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.

2.11. Совместная работа с двумя подгруппами применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием занятия.